



- Vastenactie 2017 -

Projectvoorstel

Verbetering van de water- en voedsel voorzieningen van de ST Mark VII voor dove en doof-blinde kinderen, Bwanda, Masaka, Oeganda.

1. Inleiding

Dit document omschrijft het projectvoorstel van de Vastenactie 2017 ter verbetering van de water- en voedselvoorzieningen van de St. Mark VII school voor doven en doof/blinde kinderen in Oeganda. Dit projectvoorstel zal door de parochie H Thomas worden ingediend. Het projectvoorstel is een initiatief van het Bwandafonds. Dit fonds is een familiefonds, opgericht ter ondersteuning van de St. Theresia School in Oeganda. Onder hoofdstuk 5 leest u meer over de oprichting en activiteiten van het Bwandafonds.

Dit projectvoorstel is mede tot stand gekomen door Ans de Jager. Zij woont in Oeganda niet ver van Bwanda en is zeer bekend met ontwikkelingswerk en bereid om onze "ogen en oren" ter plekke te zijn. Ans heeft namens het Bwandafonds de situatie rondom de St. Marks school in kaart weten te brengen door middel van een bezoek en meerdere gesprekken met de staf van de school. Hierdoor zijn de problemen duidelijk geworden waardoor we in gezamenlijkheid met de school een drietal projecten hebben kunnen omschrijven.

2. Probleemstelling

2.1 St Mark VII school voor dove (en doof-blinde) kinderen

Nog niet zo lang geleden zijn de Banabikira zusters in Bwanda (Masaka) Oeganda een school voor dove en doof/blinde kinderen gestart. Families in Oeganda weten zich geen raad met deze zwaar gehandicapte kinderen die daardoor vaak sterk worden verwaarloosd. Ook vanuit de overheid is er weinig aandacht voor deze kwetsbare groep. De St. Mark VII school geeft deze kinderen een basis om verder te kunnen ontwikkelen en te leven. De St. Mark school voor doven is één van de weinige in zijn soort in de regio en de doof/blinde sectie is uniek in het hele land. Met zeer weinig middelen weten de zusters vanuit hun liefdevolle benadering een geweldig resultaat te bereiken.

De naam van de school verwijst naar Marcus 7: *..... zelfs doven laat hij horen en stommen laat hij spreken.*

Omdat de St Mark VII school nauwelijks wordt gesteund door de Oegandese overheid heeft het Bwandafonds besloten om een concreet projectvoorstel voor de Vastenactie

2017 in te dienen ter ondersteuning van deze school. Het Bwandafonds heeft tot op heden deze school nog niet ondersteund met donaties.

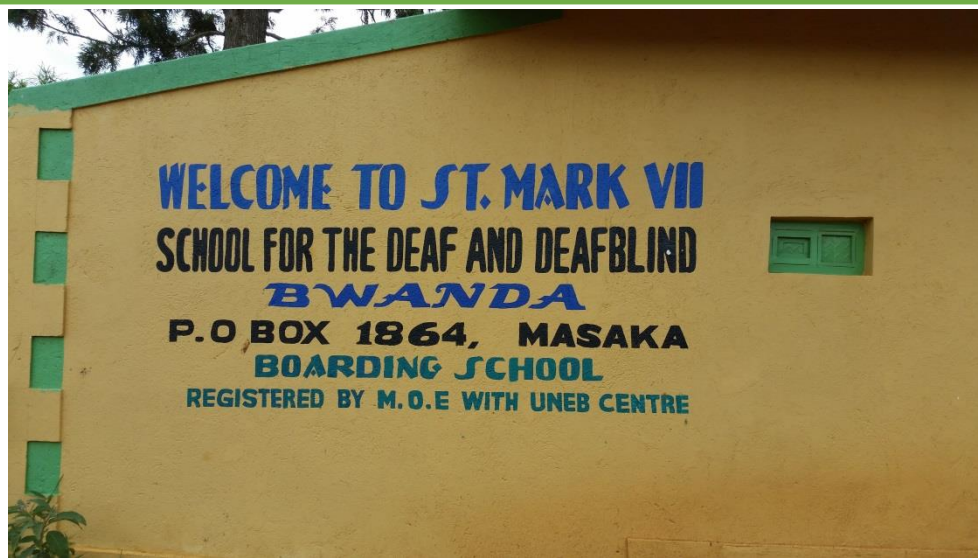


Foto van de St. Mark VII school

2.2 Gebrek aan voorzieningen

Het probleem van de school is de voortdurende geldnood. Het personeel is daardoor niet in staat om de kinderen goed te verzorgen en voeden. De steun van de overheid is minimaal en de ouders zijn over het algemeen arm. Dit maakt dat de school niet in staat is om meer leerlingen aan te nemen terwijl daar wel vraag naar is. De belangrijkste beperkingen worden hieronder beschreven.

Water

Het grootste probleem waarmee de school kampt, is een tekort aan water tijdens het droge seizoen (mei-september en december-maart).

De school verzamelt regenwater via een systeem van goten die aan alle gebouwen verbonden zijn. Het water wordt opgevangen in 10 tanks (meestal 10,000 liter tanks). Hoewel de tanks snel vollopen tijdens stevige regenbuien, is de capaciteit van de tanks niet voldoende om de school het hele jaar van water te voorzien. In de droge maanden is de school afhankelijk van water van de National Water Company, wat behalve onbetrouwbaar, ook duur is (UGX 300.000 per maand, 100 euro). Om de hoge kosten van het opgepompte water te voorkomen, neemt de school soms zijn toevlucht tot het halen van water in jerrycans bij de dichtstbijzijnde pomp. De pomp is ver weg en dit systeem is daarom niet houdbaar.

Het genereren van inkomsten

Het tekort aan water heeft niet alleen invloed op de kinderen en hun hygiëne, maar beperkt de school ook om inkomsten genererende activiteiten, zoals het pluimvee project, het varkensstal project en het kweken van gewassen, ten volle te ontplooiën. Het pluimvee project dat aanvankelijk redelijk succesvol was, leed tijdens een van de droge seizoenen aan watergebrek; hierdoor werden de meeste dieren ziek en stierven. Hetzelfde geldt voor de varkensstal project.

Kookvoorziening en upgradering keuken

De kinderen verblijven intern bij de school. Goede en betrouwbare maaltijden zijn dan een voorwaarde voor het goed functioneren van de school. Ook het personeel heeft natuurlijk baat bij een goede maaltijd.

De keuken faciliteit is op dit moment zeer gebrekkig. Er is grote behoefte aan een goede en veilige kookomgeving.

Brandhout

Een ander probleem is de beschikbaarheid van hout om te koken. De school heeft geen eigen plantage en is dus afhankelijk van de aankoop van brandhout en houtskool, wat erg duur is.

Landbouw

De 10 acres land dat de school in bezit heeft (op ongeveer 3 km van de school) zou genoeg zijn om een goede oogst te leveren, maar ook hier zijn er een paar uitdagingen. Doordat het land van de school op enige afstand ligt, worden ze geconfronteerd met voortdurende diefstal van de producten. Als een maatregel om diefstal te voorkomen heeft de school nu een klein huis gebouwd op het land. De bouw is over een periode van 2 jaar en met steun van een aantal ouders gerealiseerd. Het andere probleem is dat de school geen gereedschappen en machines heeft om het land te bewerken. De kinderen helpen met ploegen maar hun capaciteit is te beperkt om de volledige 10 acres werken.

Opslag van de oogst

Zorgen voor een goede oogst is een. Maar dan moet deze ook bewaard kunnen worden. Dit geldt met name voor de "droge" producten als mais, gierst, bonen en cassave. Een goede silo die vrij is te houden van ongedierte is dan een vereiste

3. Doelstelling

Het project (of meerdere deelprojecten) dient bij te dragen aan het doel en de onderwijsstrategie van de doof/blindenschool van de Bannabikira. Het project moet een concreet doel vormen dat zonder het geld van de actie niet om moeilijk bereikt kan worden en dient na de initiële financiële injectie zichzelf te bedruipen dan wel doordat de school het zelf in stand kan houden (misschien kan de school er zelfs inkomsten mee kan creëren) dan wel doordat het geen onderhoud behoeft.

4. Projecten

Met de beschikbare grond, het gunstige klimaat en de twee regenseizoenen per jaar zijn er verschillende mogelijkheden om de zelfredzaamheid van de school te versterken en de exploitatielasten te verlagen. Onderstaand geeft een overzicht van de projecten ter verbetering van de water- en voedselvoorziening van de St. Mark VII school.

Duurzame water- en voedselvoorziening St. Mark VII School

	<i>Doel/ toelichting:</i>	
1. Waterbeheer	Opvang van regenwater mogelijk maken, zodat dit gebruikt kan worden als drinkwater en water om te koken.	<ul style="list-style-type: none"> • Aanleggen van een (ondergronds) water reservoir
2. Kookvoorziening	Creëren van een (veilige) kookomgeving voor de dagelijkse bereiding van de maaltijden voor de kinderen en het personeel.	<ul style="list-style-type: none"> • Aanschaf van pannen • Aanschaf van (veilige) fornuizen
3. Brandhoutvoorziening	Bewerkstelligen van zelfvoorzienend vermogen van de school met betrekking tot brandhout voor het koken.	<ul style="list-style-type: none"> • Beplanting van bomen
4. Landbouwmateriaal	Voorzien in lokaal gereedschap en duurzame materialen om het land te kunnen bewerken.	<ul style="list-style-type: none"> • Aanschaf van landbouwgereedschap
5. Opslag oogst	Mogelijk maken om de eigen oogst langdurig en veilig op te slaan.	<ul style="list-style-type: none"> • Bouw van silo

** Zie budgetplanning (excelsheet) voor uiteenzetting van de kosten*

I. Waterbeheer

De waterkwestie verdient aandacht, omdat dit de hygiëne van de kinderen zou verbeteren en de kosten van water zou verminderen en tevens de mogelijkheid om inkomsten te genereren door het houden van kleinvee zou verhogen. Met het geld van de Vastenactie wordt een ondergrondse waterreservoir gerealiseerd met alles wat daarbij komt (zoals opvang van water, leidingen, tappunten) om een veilig watersysteem te maken.

II. Brandhoutvoorziening

Een deel van de 10 acres van land kan worden gebruikt voor de oprichting van een bos met bamboe, eucalyptus, of grenen. Daarnaast zouden struiken en planten met een hoge voedingswaarde, zoals bijvoorbeeld Moringa, aangeplant kunnen worden. Hoewel dit niet onmiddellijk in de behoeften aan brandhout zou voorzien, zou dit op termijn van 4-5

jaar een duurzame productie leveren en zou de oogst deels verkocht kunnen worden en daarmee inkomsten genereren.

Het aanplanten van een bos draagt bovendien bij aan het behoud van bossen en herbebossing waar in de regio, die in snel tempo ontbost, grote behoefte aan is.

III. Kookvoorziening

Het maken van een eenvoudige keuken met daarin de benodigde kooktoestellen en oven om op een verantwoorde en veilige manier voedsel te bereiden.

IV. Landbouwmateriaal

Nu het huis op de landbouwgrond klaar is, zijn er mogelijkheden voor de ontwikkeling van het land en het genereren van een goede oogst die tegen diefstal is beveiligd haalbaar geworden. Er is echter behoefte aan goede materialen om het land twee maal per jaar (Oeganda kent twee oogstseizoenen per jaar) te bewerken. Met het geld van de Vastenactie worden landbouwgereedschappen gekocht om de landbouw te verbeteren en te verduurzamen.

V. Opslag oogst

Silo voor de opslag van "droge" producten als mais, gierst, bonen en cassave

Alle bovengenoemde projecten hebben een zelfvoorzienend karakter en vereisen slechts een eenmalige financiële en technische impuls. De begroting is als bijlage toegevoegd.

5. Achtergrond informatie St Mark VII school

Hieronder wordt een algemenere omschrijving gegeven over de organisatie van de St. Marks school VII.

- St Marks school voor doven is een van de weinige in zijn soort in de regio en de doof/blinde sectie is uniek in het hele land.
- De school wordt geleid door een beheerscomité bestaande uit Sr. Rose Immaculate (Hoofd Docent en schooldirecteur), een vertegenwoordiging van de ouders (adjunct-directeur) en de hoofden van afdelingen (Deaf school, doof/blinde-school, Vocational Training Center).
- De school ontvangt een beperkte financiële ondersteuning van de regering van Uganda; UGX 886,000 (233 euro) per semester. Daarnaast dienen de ouders schoolgeld te betalen @ UGX 280.000 (74 euro) per kind per semester. Het bisdom geeft geen financiële steun aan de school. Sense International (die in het verleden de doof/blinde sectie heeft opgezet) ondersteunt op dit moment alleen nog het veldwerk van de docenten (ondersteuning van doof-blinde kinderen die nog thuis wonen). In het verleden (2011- 2014) hebben ze een aantal kinderen gesponsord met schoolgeld. Bavaria, een Duitse groep, ondersteunt in totaal 30 kinderen met schoolgeld. Ze willen echter de sponsoring stoppen en in plaats daarvan de bouw van een paar extra gebouwen ondersteunen om te voorzien in een kwekerij deel van de dovenschool.
- Doordat kinderen uit een groot gebied komen, verblijven ze in de school op basis van een internaat pakket. De ouders worden verondersteld om op regelmatige tijdstippen op bezoek te komen, maar zijn daar niet allemaal toe in staat en/of bereid om deze verbintenis te maken.

- In het verleden werden etenswaren (meel en bonen maïs) aanvaard in plaats van school geld, maar omdat sommige ouders zeer lage kwaliteit producten of zelfs bedorven producten brachten, werd dit systeem stopgezet.
- De school heeft een capaciteit van in totaal 200 kinderen op de dovenschool (met inbegrip van de beroepsopleiding) en 20 kinderen in de doof/blinde sectie. Momenteel hebben 151 van de in totaal geplaatste 180 kinderen zich gemeld voor het eerste semester van het schooljaar 2016-2017 in de dovenschool en 15 kinderen voor de doof/blinde sectie.
- De school telt 38 medewerkers (docenten en ondersteunend personeel).
- Kinderen in het bijzonder in het doof/blinde gedeelte, komen uit alle regio's van het land.
- Er wordt geschat dat er alleen al in de regio Kalungu en Masaka ten minste 600 dove kinderen en 50 doof/blinde kinderen zijn.
- Om de voeding aan te vullen tot een volwaardig dieet, heeft de school een tuin waarin vooral maïs wordt geteeld, zijn er verschillende fruitbomen (mango, avocado, jackfruit, citroen) en er wordt een verscheidenheid aan dieren gehouden (geiten, kippen, eenden, varkens en onlangs zijn een paar konijnen toegevoegd).
- De school medewerkers zijn allemaal zeer gemotiveerd en betrokken, dit blijkt ook uit de vele initiatieven die de medewerkers zelf al hebben genomen om de omstandigheden voor de kinderen in de school te verbeteren.

6. Achtergrond van het Bwandafonds

6.1 Hoe en waarom is het Bwandafonds opgericht?

In 2007 waren de zussen Joke Linders en Riet Nouwens te gast bij de Bannabikira Sisters in Bwanda (Masaka) Oeganda om kennis te maken met het werk en de inspiratie van deze religieuze gemeenschap. Dit bezoek vond plaats vanwege de uitgave van het levensverhaal van Aagje Wesselingh "Witte zuster in donker Afrika", portret van een boerenfamilie (auteur Joke Linders). Dit bezoek werd tevens de aanleiding voor de oprichting van het fonds dat voor een groot deel wordt gedragen door familieleden en vrienden van de families gerelateerd aan de namen Verkleij en Wesselingh.



Mère Mechtilde (Cato Verkleij) met haar (wees-) kinderen

In 1899 vertrokken Cato Verkleij (mother Mechtild) en drie Witte Zusters naar Oeganda. Daar zetten zij zich in voor onderwijs, gezondheidszorg en kerstening van de Afrikaanse bevolking en de vorming van de eerste orde voor vrouwelijke religieuzen, de Bannabikira (Dochters van Maria). Twintig jaar later voegde Aagje Wesselingh (Francis de Borgia), nicht en petekind, zich bij haar. Samen hebben zij grote werken verricht.

Tot op de dag van vandaag zet een immer groeiende groep van Afrikaanse zusters hun

werk voort. En nog altijd worden de namen van Mother Mechtild en Francis de Borgia in ere gehouden.

Het Bwandafonds is dus opgericht door familieleden die zich verbonden voelen met wat deze twee vrouwen probeerden te realiseren en hebben gerealiseerd. Bwanda is de naam van een snelgroeiend plantje dat als symbool werd ingezet voor de eerste door de zusters gebouwde nederzetting.

6.2 Wat willen we met het fonds bereiken en wat is er al gedaan?

Met het fonds beogen we een bijdrage te leveren aan wat de zusters als hun kernactiviteiten beschouwen: opvoeding en opleiding van kinderen en jonge mensen; opvang en verzorging van kinderen waarvan de ouders ziek zijn of overleden aan aids en gehandicapte kinderen als doven en/of blinden die extra zorg behoeven.

Steeds als iemand van ons een bezoek bracht aan Bwanda raakten we onder de indruk van de creativiteit en het doorzettingsvermogen waarmee de zusters in vaak moeilijke en armoedige omstandigheden hun werk inhoud en vorm geven. De armoede van de bevolking, het gebrekkige onderhoud van de gebouwen, de voortdurende noodzakelijke scholing van de onderwijskrachten, het gebrek aan vervoer waardoor de kinderen te laat of niet op school komen en de altijd tekort schietende overheidsbijdrage zijn debet aan deze moeilijke omstandigheden.

Een van de zusters, Sr. Catherine Nakatude, die ook in Nederland is geweest, is onze vaste contactpersoon. Zij houdt ons op de hoogte van de ontwikkelingen en is verantwoordelijk voor de verdeling van onze donatie ter plaatse.

In de eerste jaren zijn de donaties besteed aan de (gedeeltelijke) reparatie van lekkende daken van de St. Theresa Primary Day- and Boardingschool en aan schilderwerk. Later konden met behulp van onze donaties deuren en ramen, bestemd voor de



Marloes Wessling op visite in Bwanda (2012)

hoogstnoodzakelijke huisvesting van vrouwelijke onderwijskrachten, betaald worden. Het afgelopen jaar werden drie computers aangeschaft. Tot nu toe moest men werken met één pc op 112 kinderen. Ook werd herstelwerk verricht aan de jongensslaapzaal. Jaarlijks werd een deel van het bedrag besteed aan de huisvesting van oudere zusters en aan de ondersteuning van 10 tot 15 schoolgaande en/of studerende kinderen. Bij gelegenheid van het 100-jarig jubileum van de

Bannabikira werd via een extra collecte een bedrag van € 1100 bijeengebracht als bijdrage voor de bouw van een opvanghuis voor alleenstaande moeders en kinderen lijdend aan hiv/aids.

In de jaren 2008 t/m 2015 is in totaal meer dan € 34.000 rechtstreeks overgemaakt naar de rekening van het Francis/Mechtildefonds (Oegandese naam) bij Barclays in Kampala. De zusters laten ons met regelmaat weten dat zij zich daardoor zeer gesteund voelen.

Vaste maandelijke én incidentele bijdragen (de opbrengst van collecte of acties) zijn welkom.

Vermeldenswaardig is dat Aagje Wesselingh sinds 25 februari is opgenomen in het Digitaal Vrouwenlexicon (DVN). Dit lexicon biedt informatie over de opmerkelijkste vrouwen uit de geschiedenis van Nederland en zijn overzeese gebiedsdelen van de vroegste tijden tot nu. In korte schetsen vindt u daar gegevens over vrouwen die ooit invloedrijk, beroemd of berucht waren, maar nu meestal zo goed als vergeten zijn. U vindt Aagje via deze link:

<http://resources.huygens.knaw.nl/vrouwenlexicon/lemmata/data/Wesselingh>

6.3 Bestuur Bwandafonds

Het Bwandafonds is ontstaan vanuit de verbondenheid die we voelen met de activiteiten in Oeganda die door onze verre familie in gang zijn gezet. Bij aanvang werd gedacht om het fonds 5 jaar lang te laten bestaan en dan te bekijken hoe het ervoor zou staan. Inmiddels blijkt dat we, met deze echt beperkte opzet toch elk jaar een substantiële ondersteuning kunnen leveren. Met de "volgende" generatie die nu actief is in het fonds ziet het er naar uit dat we nog lang actief kunnen blijven met het fonds. Door de betrokkenheid van Marloes Wesselingh en Frank Velthuizen, beide ervaren met ontwikkelingswerk in Afrika (waaronder Oeganda) hebben we de steun van twee ervaren professionals met daarbij ook hun netwerk.

Met donateurs en belangstellenden onderhouden wij contact door middel van een Nieuwsbrief, de 15^e Nieuwsbrief verscheen in april 2016.

Alle Nieuwsbrieven zijn terug te vinden op de website www.bwandafonds.nl waar ook allerlei achtergrondinformatie over de Bannabikira, de geschiedenis, actuele ontwikkelingen, inkomsten en bestedingen, de verbondenheid met de familie etc. te vinden is.

Het Bwandafonds is te bereiken via contact@bwandafonds.nl en/of Beukenlaan 2, 2382 ER Zoeterwoude

7. Nadere info via internet links

www.bwandafonds.nl

Website van ons fonds

<http://www.bannabikirasisters.org/index.php>

Website van Banabikira (daughters of Mary)/Holy family convent

<http://www.facebook.com/St-Mark-vii-school-for-the-deaf-bwanda-friends-1461298240793953/>

Facebook pagina van de school.

<https://www.senseinternational.org.uk/our-work/uganda>

Pagina van Sense International over met name de MARK VII school.

<http://www.heiligethomas.nl>

Website H Thomas Parochie Alphen aan den Rijn

Rijn

<http://resources.huygens.knaw.nl/vrouwenlexicon/lemmata/data/Wesselingh>

Digitaal vrouwen lexicon, pagina Aagje Wesselingh

September 2016, Bwandafonds:

Marloes Wesselingh, Tessel Linders, Sofie de Groot, Nico Wesselingh

